附件2

**人才培养方案及教学大纲检查诊断意见**

**一、值得肯定的地方**

各教学单位重视人才培养方案及教学大纲的制定和执行，能按时按要求提供与本学院对应专业在校生使用的人才培养方案（含调研及论证）、教学大纲、课程异动情况等相关材料。

**二、存在的问题**

（一）部分教学大纲不够规范，存在诸如课程名称表述前后不一致、课程目标写得太笼统、层级符号不规范等情况。

（二）部分专业的课程教学大纲不全，特别是低年级，缺少未开课课程大纲。

（三）人才培养方案的调研、论证材料完整性参差不齐，调研（论证）通知、调研申请、议程安排（会议记录）、调研（论证）照片、专家意见、新闻稿件等各有缺失，即所提供材料未能形成完整的调研或论证全过程材料。

**三、几点改进的意见和建议**

（一）使用统一版本的教学大纲（学院内部应统一），课程目标描写清楚准确，格式规范。

（二）注重保留、收集人才培养方案的调研、论证全过程材料，这些材料均是日后开展培养方案修订、教学改革的依据材料，材料归档的完整性便于日后调阅，以及更好地服务。