

南 宁 学 院

南院图〔2019〕5号

关于进一步做好图书借阅、荐阅、荐购工作的通知

各单位、部门：

为更好的落实《关于做好2019年纸质图书借阅、学生阅读书目推荐、专业新书荐购、学科教授驻图书馆咨询服务等工作的通知》（南院图〔2019〕1号）要求，现将学校进一步做好图书借阅、荐阅、荐购有关事项通知如下：

一、突出工作质量。各单位在完成指导指标同时，要突出抓好质量和效果。鼓励各单位开展有利于提高阅读质量、效果的活动，并积极做好宣传工作。

二、进一步改进工作措施。请各单位针对借阅、荐阅、荐购等方面存在问题（详见附件），拿出切实有效措施，积极改进提高。

三、学校年终绩效将纳入对纸质图书借阅、学生阅读书目推荐、专业新书荐购、学科教授驻图书馆咨询服务等工作情况的考评。

附件：图书借阅、荐阅、荐购中的问题和改进建议

南宁学院

2019年6月12日

附件

图书借阅、荐阅、荐购中的问题和改进建议

图书馆自 2017 年开始每月发布“借阅、荐阅、荐购”排行，全校师生借阅书籍积极性增加，良好的阅读氛围逐渐形成，各学院专任教师积极参与图书荐阅、荐购工作，每学期基本能按照要求完成任务。但经仔细分析各项数据，发现还存在部分问题，有待改进。

一、图书借阅方面

存在问题：一是师生中仍存在仅满足于提高借阅数量，忽视提升阅读质量和效果的问题；二是月借阅量差距大，较大的借阅量集中在少数月份。

改进建议：一是各学院继续引导学生合理安排全年每月的借书量；二是采取更多提升阅读质量和效果的措施，积极开展读书分享会等活动。

二、推荐阅读书目方面

存在问题：一是荐阅的书籍不属于馆藏图书，学生无法借阅；二是荐阅的部分书籍年份较久远，图书馆重新采购不便；三是专任教师仅仅在线填写了荐阅的书籍，并未在课程中实际向学生推荐阅读；四是荐阅书籍以教材、工具书为主，可读性和吸引力不高。

改进建议：一是教师推荐书籍除了专业教材、工具书外，可以从拓展专业视角、了解行业前沿、指导职业发展、人生

规划等多层次来选择；二是要特别注重荐阅效果，专任教师可以开展如撰写读书笔记、共读一本书分享会、小组讨论和积极参加图书馆推荐阅读栏目等形式让学生真正阅读教师荐阅的书籍；三是荐阅书籍尽量选择图书馆馆藏书籍或电子资源书籍；如果所需书籍没有，可同时进行书籍荐购。

三、专业新书荐购方面

存在问题：一是部分老师推荐购买的图书与所上专业课或所在学院开设专业完全无关；二是推荐购买的部分图书出版年份较久，出版社不再出版，无法买到。

改进建议：一是希望老师们推荐购买的图书以本专业教学、科研开展为基础进行推荐；二是尽量推荐近5年（2014年以后）出版的新书。